

ROK III WARSZAWA · LISTOPAD - GRUDZIEŃ 1950 Nr 5 (14)

POLSKA **I ŚWIAT WSPÓŁCZESNY** **CZASOPISMO DLA NAUCZYCIELI**

SPIS TREŚCI ROCZNIKÓW

1949 i 1950

PAŃSTWOWE ZAKŁADY WYDAWNICTW SZKOLNYCH

SPIS TREŚCI ROCZNIKÓW 1949 i 1950

	nr	str.
Bierut Bolesław — <i>Nauczyciel i wychowawca nowego pokolenia musi być szermierzem prawdy, postępu i sprawiedliwości społecznej</i>	4 (13)	3
Wielki nauczyciel	5 (9)	1

ARTYKUŁY I ROZPRAWY

Altman Halina — <i>Kształcą się nowe kadry ludowej inteligencji</i>	4 (8)	14
Arnold Stanisław — <i>Dokąd idziemy</i>	1 (5)	1
Arnold Stanisław — <i>O czujność rewolucyjną w walce z wrogiem</i>	2 (10)	1
Baszkiewicz Jan — <i>Rady Narodowe — terenowe organy jednolitej władzy państwowej</i>	3 (12)	10
Beker Aleksander — <i>Spółdzielczość wiejska na nowej drodze</i>	1 (5)	7
Brodzki Stanisław — <i>Rada wzajemnej pomocy gospodarczej</i>	2 (6)	1
Gawlik St. — <i>Światowa Federacja Młodzieży Demokratycznej</i>	5 (9)	22
Gwiżdż Andrzej — <i>Wymiar sprawiedliwości w państwie ludowym</i>	1 (5)	17
Gwiżdż Andrzej — <i>Reforma procedury karnej</i>	4 (8)	21
Hirszowicz A. — <i>Początki kryzysu gospodarczego w świecie kapitalistycznym</i>	1 (10)	13
H. K. — <i>Sześć lat polsko-radzieckiej współpracy gospodarczej</i>	5 (14)	14
Jaworska H. — <i>O tradycjach i zadaniach ruchu młodzieżowego</i>	3 (7)	25
Juryś Roman — <i>Wieś radziecka</i>	5 (9)	13
Kassyanowicz Henryk — <i>Blok drapieżców</i>	3 (7)	9
Kassyanowicz Henryk — <i>Obóz pokoju</i>	4 (8)	1
Kassyanowicz Henryk — <i>W walce o pokój</i>	2 (11)	1
Kassyanowicz Henryk — <i>Walka o pokój</i>	5 (14)	1
K. H. — <i>Współpraca polsko-czechosłowacka</i>	3 (12)	17
Krajewski Michał — <i>Warszawa w Planie Sześcioletnim</i>	4 (13)	11
Kratko Zygmunt — <i>Związki Zawodowe w Polsce Ludowej</i>	3 (7)	1
Landy-Brzezińska J. — <i>Walka z analfabetyzmem w Polsce i w Związku Radzieckim</i>	5 (9)	17

	nr	str.
Leszko Jan — „ <i>Służba Polsce</i> “ na terenie szkoły . . .	2 (11)	16
Lider Juliusz — <i>O dyktaturze proletariatu</i> (początek)	2 (11)	6
Lider Juliusz — <i>O dyktaturze proletariatu</i> (c. d.) . .	3 (12)	20
Najdus Walentyna — <i>Sejm ustawodawczy</i> . . .	2 (6)	10
Najdus Walentyna — <i>Grabarze niepodległości</i> . . .	4 (8)	7
Najdus Walentyna — <i>Nauka radziecka czynnikiem postępu</i>	5 (9)	7
Najdus Walentyna — <i>Lenin a sprawa polska</i> . . .	1 (10)	9
Najdus Walentyna — <i>Plan Sześćioletni, plan zbudowania podstaw socjalizmu</i>	4 (13)	8
Najdus Walentyna — <i>Polacy w rewolucji Listopadowej</i>	5 (14)	7
Pauszer-Klonowska Gabriela — <i>Opieka nad dzieckiem polskim w ZSRR</i>	5 (14)	12
Raort H. — <i>Wybrane materiały do zagadnienia udziału Polaków w Rewolucji Październikowej</i> . . .	4 (13)	14
R. E. — <i>Naród francuski walczy o pokój</i>	2 (6)	23
St. E. — <i>Pierwszy etap odrodzonego państwa polskiego</i>	3 (7)	33
Wendel Adam — <i>Kompetencje i organizacja Sejmu Ustawodawczego</i>	2 (6)	20
Wang Adam — <i>Wytyczne Planu Sześćioletniego</i> . .	2 (6)	5
Wiśniewski Eugeniusz — <i>Spółdzielczość produkcyjna na wsi</i>	3 (12)	1
Wiśniewski Eugeniusz — <i>Rola Państwowych Ośrodków Maszynowych w dziele uspołdzielczenia wsi</i> . .	4 (13)	24
Zawadzki Sylwester — <i>O zadaniach i pracy Zrzeszenia Studentów Polskich</i>	5 (14)	53

Z SZEROKIEGO ŚWIATA

Kalinowski Jerzy — <i>Ludowa Republika Rumuńska</i> .	1 (10)	33
Kowalewski J. — <i>Uwagi o problemie niemieckim</i> . .	1 (5)	34
N. A. — <i>Shqiperi — Albańska Republika Ludowa</i> .	4 (8)	31
Nikołajewa Halina — <i>Cechy przyszłości</i>	5 (9)	30
Nowicki Andrzej — <i>Włochy w r. 1949</i>	3 (7)	44
Nowicki Andrzej — <i>Rozkład imperium brytyjskiego</i>	1 (10)	36
Nowicki Andrzej — <i>Rozkład imperium francuskiego</i>	2 (11)	41
Nowicki Andrzej — <i>Walka narodu włoskiego z imperializmem amerykańskim</i>	3 (12)	29
Nowicki Andrzej — <i>Uczni anglosascy na służbie imperializmu</i>	5 (14)	18
Rojek Tadeusz — <i>Plan Szumana</i>	5 (14)	26
Rolland Albert — <i>Walka narodowo-wyzwoleńcza na Dalekim Wschodzie</i>	4 (13)	31
Skalski K. A. — <i>Niemiecka Republika Demokratyczna</i>	2 (11)	39
Stanko Eugeniusz — <i>Droga zwycięstwa Chin Ludowych</i>	1 (10)	22

	nr	str.
Starec J. — <i>Chiny</i>	1 (5)	21
Stefańska J. — <i>Jeszcze słów kilka o nowym szkolnictwie w Czechosłowacji</i>	1 (5)	41
Wielowski Józef — <i>Bułgaria w walce o socjalizm</i>	3 (7)	39
Wielowski Józef — <i>Nowa Rumunia</i>	4 (8)	26

PROGRAMY I PRAKTYKA SZKOLNA

Borholcowa Adela — <i>Nauka o Polsce i świecie współczesnym w kl. X</i>	4 (8)	48
Bzdęga Marian — <i>Jak uczyć zagadnień życia bieżącego Polski</i>	2 (6)	36
Dziedzic Stefan — <i>Struktura lekcji w nauce o Polsce i świecie współczesnym</i>	1 (5)	43
Dziewanowska Alina — <i>Uroczystości i widowiska</i>	1 (10)	54
Grot Czesław — <i>Jakie formy nauczania należałoby zastosować w nauce o Polsce i świecie współczesnym</i>	2 (6)	43
Janczewski Władysław — <i>Opracowanie wycieczki do zakładu przemysłowego</i>	1 (5)	51
Kowalczyk Maria — <i>Czy podręcznik szkolny współdziała ze świetlicą</i>	3 (12)	49
Kowalczykowa Maria — <i>Żywe gazetki jako pomoc przy nauce o Polsce współczesnej</i>	1 (5)	47
Kowalczykowa Maria — <i>Jak zorganizować czytelnictwo prasy</i>	2 (6)	31
Kowalczykowa Maria — <i>W bibliotece szkolnej</i>	5 (9)	56
Lider Julian — <i>Program nauki o Polsce i świecie współczesnym</i>	5 (9)	47
Lobman Jerzy — <i>Szkoła musi dogonić życie</i>	4 (8)	37
Najdus Walentyna — <i>Czy młodzież czyta?</i>	3 (7)	57
Najdus Walentyna — <i>Praca domowa z Polski współczesnej</i>	2 (11)	24
Niemyska Waleria — <i>Kształcenie ideologiczne nauczycieli</i>	2 (6)	28
Niemyska Waleria — <i>Jak ilustrować naukę o Polsce współczesnej</i>	3 (7)	54
Niemyska Waleria — <i>Nauka w czasie i przestrzeni</i>	4 (8)	51
Pietrzak-Pawłowska Irena — <i>Uwagi do realizacji programu nauki o Polsce</i>	5 (14)	39
<i>Pisma specjalne pomocą nauczyciela</i>	2 (6)	52
P. P. — <i>Podręcznik w praktyce szkolnej</i>	3 (12)	45
S. Al. — <i>Terminologia a światopogląd</i>	1 (10)	48
S. Al. — <i>Program nauki o Polsce i świecie współczesnym dla klasy VII</i>	4 (13)	47
Szwarc Jan — <i>Praca Ośrodka Warszawskiego</i>	4 (8)	44
Szwarc Jan — <i>Nauka o społeczeństwie w kl. X</i>	5 (9)	51

	nr	str.
Szwarc Jan — <i>Doświadczenia pierwszego okresu roku szkolnego</i>	2 (10)	46
Szwarc Jan — <i>Realizowanie programu przy pomocy książki</i>	2 (11)	32
Szwarc Jan — <i>Rola podręcznika w nauczaniu o Polsce i świecie współczesnym w kl. VII</i>	3 (12)	40
Szwarc Jan — <i>Jak wyobrażam sobie pierwsze lekcje w kl. XI</i>	4 (13)	50
Szwarc Jan — <i>T. P. P. R. w szkole</i>	5 (14)	51
Stasiak Edward — <i>Egzaminy maturalne w roku 1948/49</i>	4 (8)	42
Szybka Czesław — <i>Lekcja w kl. XI na temat: „Dwa obozy świata“ (35 punkt programu)</i>	3 (12)	36
Szybka Czesław — <i>Świat w okresie 20-lecia międzywojennego (projekt lekcji w kl. VII)</i>	4 (13)	53
Świtalski Zbigniew — <i>Radio i broszury jako pomoc w nauczaniu</i>	1 (5)	45
Tykocińska Alfreda — <i>Nauka o Polsce i świecie współczesnym w systemie nauczania korespondencyjnego</i>	2 (6)	50
Zieliński Jan — <i>Materiały statystyczne jako pomoc w realizacji programu</i>	5 (14)	45
Zimer Bolesław — <i>Prace Ośrodka Lubelskiego</i>	4 (8)	47

NAUCZYCIELE PISZĄ

Czytelnik pisze	3 (7)	61
Czytelnicy piszą	1 (10)	57
Czytelnicy piszą	2 (11)	38
Massajada Jan — <i>Zagadnienie wyników nauczania</i>	1 (5)	53
Odpowiedzi Redakcji	1 (5)	56
Odpowiedzi Redakcji	2 (6)	56
Ogonek Ryszard — <i>Wybory nowych Komitetów Rodzicielskich</i>	2 (6)	55
Ostrowicz Tadeusz — <i>Refleksje na tle konferencji Rej.</i>	1 (5)	55
Pękosławski Zbigniew — <i>Rola i znaczenie nowych Komitetów Rodzicielskich w ideologicznej przebudowie szkoły</i>	2 (6)	54

AKADEMICKIE STUDIUM NAUKI O POLSCE I ŚWIECIE WSPÓŁCZESNYM

Świtalski Zbigniew — <i>Warszawskie studium akademickie</i>	5 (9)	45
---	-------	----

RECENZJE

(ab) — <i>Proces Adama Doboszyńskiego</i>	3 (12)	59
Arnold Stanisław — <i>Skrypt z nauki o Polsce Współczesnej</i>	4 (8)	64